

Workshop de Graduação

Departamento de Eng. De Computação e
Sistemas Digitais

31 de julho de 2018

Tecnologia para Suporte ao Aprendizado Ativo

- Disponibilizar material didático
 - LMS – Tidia-Ae, e-Disciplina, etc...
 - Vídeo, áudio, animações – e-Aulas USP, YouTube
- Ferramentas para interação
 - Fórum
 - Chat
 - Questões on-line
- Ferramentas para experimentação
 - Simuladores
 - Emuladores
- Acesso através da Internet por meio de: celular, PC, tablet

Caso de Uso

A prática demonstra que a utilização de vários métodos ativos de aprendizagem integrados geram os melhores resultados

Metodologias Ativas mais aplicadas

- Aprendizagem baseada em projetos ou problemas (PLB)
- Estudo de caso
- Aprendizagem entre pares ou times (TBL)
- Sala de aula invertida

Questões

Prática

LMS

AVA

Fórum

Chat

Interação

PBI

Vídeo

Motivação

Testes

TBL
Inovação

Métodos

Aprendizagem

Ensino

Iniciativa

Webinars

Pares
Textos

Estudo de caso

Misturando metodologias e tecnologias

- Exemplo 1: Scale-up - Student-Centered Active Learning Environment with Upside-down Pedagogies- aplicada no IFUSP – Profa. Carmen
 - Em casa: Exercício introdutório, leitura e 3 questões sobre o tema da aula;
 - Em laboratório: Experiência em grupos de 10 alunos, debate, ao final são propostas 3 questões e indicado links para casos de uso real
 - Laboratórios são intercalados com aulas de exercício
 - Tecnologias utilizadas:
 - LMS
 - Material: texto, vídeo, simulador
 - Questionário online
 - Projetor, telão, flipchart, notebook
 - Utilização de PBL

Projeto do Ambiente

- Sala que favoreça a interação e o debate para encontrar soluções adequadas:
 - Flipchart, notebook, projetor, telão, lousa, etc.



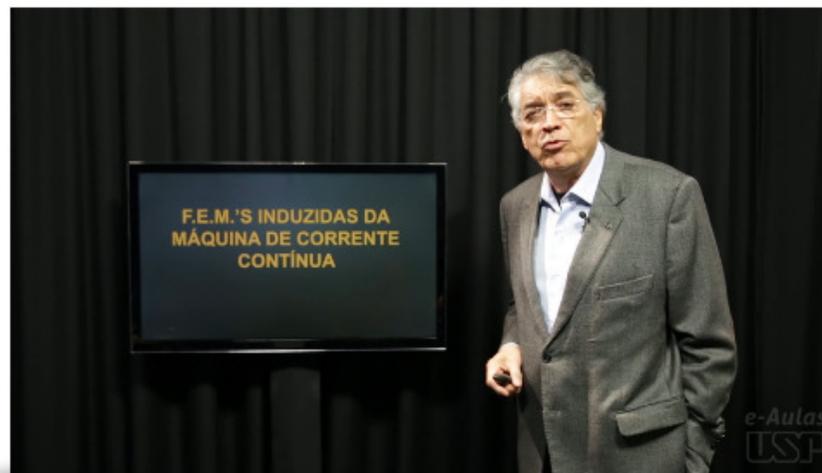
Misturando metodologias e tecnologias

- Exemplo 2: Conversão Eletromecânica de Energia – Prof. Cardoso
 - Em casa: aluno assiste a videoaula;
 - Em sala de aula:
 - Comentário de 10 minutos sobre o tema e a videoaula assistida;
 - Questão on-line;
 - Resolução de problema em grupo;
 - Questão on-line final.
 - Tecnologias utilizadas:
 - LMS – roteiro de aula, textos e exercícios;
 - E-Aulas (vídeoaula);
 - Questionário online – Cliker;
 - Utilização de Sala de Aula invertida e PBL

Forças Eletromotrizes Induzidas da Máquina de Corrente...

por Jose Roberto Cardoso

Vídeo 7 de 29
Conversão Eletromecânica de
Energia



Incorporar



Recomendar



Alerta



Gostei (17)

FORMATOS DISPONÍVEIS

Assista a esse vídeo em: MP4 (1280 X 720 px) | MP4 (640 X 360 px) | FLV (640 X 360 px)

LICENÇA DE USO



Acesso Simples (Azul)

Esta licença permite ao usuário somente assistir ao conteúdo do e-Aulas USP na plataforma, sendo vedada sua cópia e/ou redistribuição. Esta licença não permite o download do vídeo por nenhum usuário.

SOBRE A AULA

Nessa videoaula, o Prof. José Roberto Cardoso, da Escola Politécnica da USP, discorrerá sobre as Forças Eletromotrizes Induzidas da Máquina de Corrente Contínua.



Disciplina

Conteúdos associados

- Slides aula 9 Prof Cardoso (Slide Aula 09)
F.E.M. PEA3306-1

Vídeos relacionados

<< Vídeo anterior

Próximo vídeo >>

Próximos vídeos

Engajamento do aluno

- O objetivo é mudar a postura do aluno frente ao conhecimento.
- Isso é constatado ao observarmos que:
 - adquiriram maior autonomia;
 - desenvolveram confiança;
 - passaram a enxergar o aprendizado como algo tranquilo;
 - Tornaram-se aptos a resolver problemas;
 - tornaram-se profissionais mais qualificados e valorizados;
 - Tornaram-se protagonistas do seu aprendizado.

Infraestrutura

- Avaliar e propor uma sala de aula que fomente a interação e novas dinâmicas de aprendizado.

