

# XVII Workshop de Graduação 2018

## **O Desafio da Aprendizagem**

A Sala de Aula não pode ser um **Cemitério** onde reina o silêncio: deve ser um ambiente onde impera a **inquietação**, onde todos tenham liberdade de questionar! (Augusto Cury)

Os alunos deveriam ser **menos entulhados** de dados e aprender mais habilidades para **gerir pensamentos**. Assim seriam **mais criativos e saudáveis!** (Augusto Cury)

**AULAS VIVAS!!!!**

O **ERRO** deve conduzir ao **APRENDIZADO** e não à Punição! (música)

**FEEDBACK !!!!!**

**Errou o quê? Por quê errou?**

**Quais formas corretas de solução?**

## Formas de Aprendizagem

- É por meio de situações de **resolução de problemas** que os conceitos se desenvolvem nos alunos: **DESAFIOS!!!**
- As situações de resolução de problemas tornam os **conceitos significativos** para os alunos, pelo menos inicialmente
- A **aprendizagem significativa** acontece quando existe uma **relação lógica e explícita** entre as novas ideias e as ideias já existentes na estrutura cognitiva do aluno
- Na **aprendizagem mecânica**, as novas ideias não se relacionam de forma lógica com as ideias já existentes na estrutura cognitiva do aluno, sendo apenas “**decoradas**”, não havendo retenção, **mas apenas a preparação imediata visando à realização de uma prova de avaliação específica**
- Na **aprendizagem por descoberta** o aluno **aprende “sozinho”**, por meio da procura de uma solução de um problema.
- Já na **aprendizagem por recepção**, a informação é obtida por meio de **aula expositiva**, sendo que o aluno deve atuar relacionando este novo conhecimento com as ideias já existentes em sua estrutura cognitiva

# CONCEITUAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- o docente PODE e DEVE **buscar formas** que visem o real aprendizado dos alunos: **Desafios Adequados**
- o aluno, como consequência, PODE e DEVE ter uma posição **ATIVA**

# princípios da aprendizagem, para que ela seja realmente efetiva

- deve ser ***Significativa***: a importância daquele aprendizado dentro de sua futura carreira profissional, evitando-se a chamada **aprendizagem mecanicista**
- deve ser ***Pessoal***: Vale ressaltar a importância da **presença em aula** por parte dos alunos
- visar ***Objetivos Realísticos***
- ser ***Acompanhada de Realimentação Imediata***
- embasada em um ***bom relacionamento interpessoal***

# Desafio ao Docente

Vale destacar que, apesar de **certa relutância da juventude atual em estar presente em sala de aula**, o processo de **aprendizagem dentro da sala de aula** deve ser **significativo**. Caso esse tipo de aprendizagem **não aconteça**, o conceito de aula presencial tende a **diluir-se no tempo**, **esvaziando a relevância** do docente como orientador do processo de aprendizagem significativo por parte do aluno.

# Desafio ao Docente

A **franqueza no diálogo** com os alunos é fundamental e decisiva nesse momento. Devem ser destacadas e explicadas todas **as formas de aprendizagem** que serão utilizadas no curso, os **métodos de avaliação continuada** escolhidos com **realimentação imediata** e os seus relacionamentos com o conteúdo programático da disciplina.

# Formas de Aprendizagem

- Brainstorm
- Pequenos Grupos com mesmas tarefas
- Pequenos Grupos com tarefas diversas
- Painel Integrado
- Grupo de Oposição x Grupo de Verbalização
- Buscar sempre trabalhar com Desafios
- Integração entre disciplinas
- Grandes Temas Interdisciplinares
- Como a TECNOLOGIA pode colaborar no Processo de Aprendizagem? Aulas Invertidas.....
- O Docente pode e DEVE criar seus métodos mais adequados!!

# MÉTODOS DE AVALIAÇÃO CONTINUADA

- **Avaliação Individual:** Essas avaliações ocorrem no transcorrer da disciplina, podendo não ser avisado o momento exato (ou seja, em que aula) de sua aplicação. A **correção** dessas avaliações é feita pelo **próprio docente** da disciplina ou pelos **próprios alunos**. A principal finalidade dessa técnica é **manter o aluno atento às discussões e debates ocorridos em sala de aula**, visando atingir um maior nível de aprendizado.

# **MÉTODOS DE AVALIAÇÃO CONTINUADA**

- **Avaliação em Grupo**
  - **Avaliação de Apresentação Oral do grupo**
  - **Avaliação do Relatório de Análise de Artigo Científico**
  - **Avaliação do Relatório de Simulação de Modelos**
  - **.....**

# Reflexões Finais sobre Aprendizagem

- A iniciativa **depende do Docente** querer ou não enfrentar esse Desafio!!
- Grande desafio em atingir uma **Aprendizagem Significativa**. Mas sem isso, qual o futuro da Universidade?
- A quantidade de conteúdo é **relativamente menor** nesse tipo de aprendizagem do que na aplicação somente de Aulas Expositivas e Provas! **E daí?...**
- A Tecnologia é uma **ótima ferramenta**, mas não a Solução!
- Fundamental **conhecer bem nossos Alunos!**
- **Bom inter-relacionamento** Docentes – Alunos
- Continuação dos **Conselhos de Classe, Tutoria**
- Continuação dos **Workshops de Graduação**
- **Maior integração** entre **Graduação e Pesquisa**